

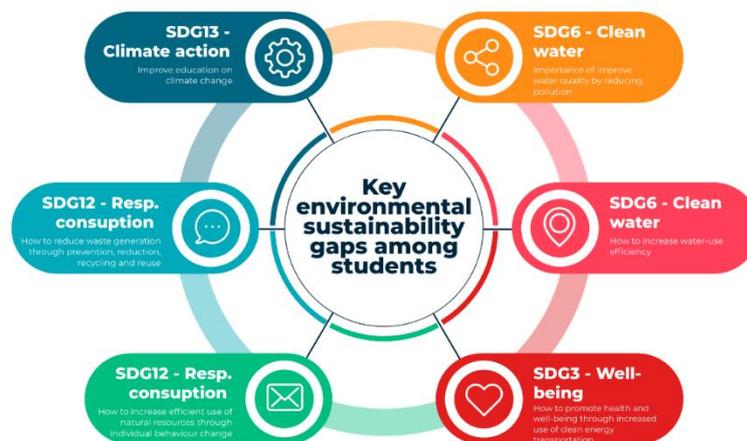
NEWS

All'interno dei lavori per il progetto Time2ACT i partners hanno presentato un prima bozza dello studio che mira ad identificare le lacune di conoscenze e competenze relative allo sviluppo sostenibile ed agli obiettivi di sviluppo sostenibile nell'istruzione superiore coinvolgendo sia studenti che insegnanti dell'istruzione superiore.

Questa attività punta a fornire preziosi spunti per orientare lo sviluppo di risorse innovative per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento nell'istruzione superiore.

I risultati dalla ricerca evidenziano che, nell'ambito della sostenibilità ambientale, le principali lacune individuate sono legate ai seguenti temi:

- migliorare la qualità dell'acqua riducendo l'inquinamento;
- aumentare l'efficienza nell'uso dell'acqua;
- promuovere la salute e il benessere attraverso un maggiore utilizzo dei trasporti a energia pulita;
- uso efficiente delle risorse naturali attraverso il cambiamento del comportamento individuale;
- riduzione della produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo;
- miglioramento dell'educazione sui cambiamenti climatici.



Source: Time2Act@SD Project. Results based on a questionnaire answered by 716 higher education students. Erasmus+ Project (2022-1-PT01-KA220-HED-000087984)

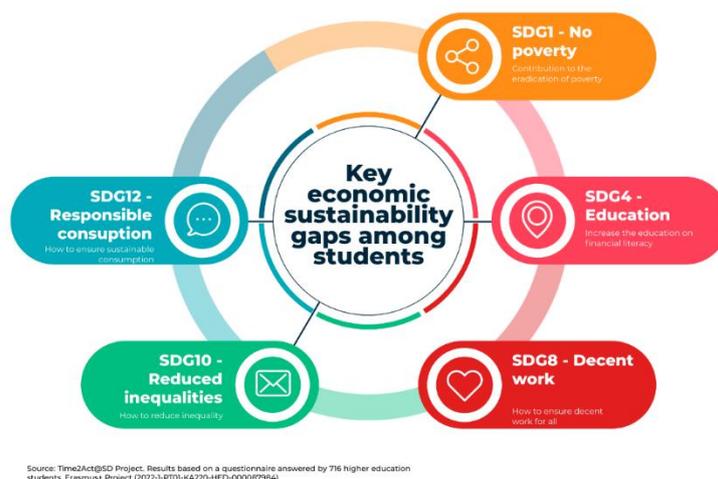
Nell'ambito della sostenibilità sociale, le principali lacune individuate riguardano:

- buona salute e benessere;
- educazione alla cittadinanza globale;
- parità di genere.



Nel campo della sostenibilità economica, le principali lacune individuate riguardano:

- l'eliminazione della povertà;
- educazione all'alfabetizzazione finanziaria;
- lavoro dignitoso per tutti;
- riduzione della disuguaglianza;
- garanzia di un consumo sostenibile.



La ricerca ha individuato alcune lacune nel processo di insegnamento-apprendimento tra gli insegnanti dell'istruzione superiore.

I principali sono legati a:

- basso livello di familiarità con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile tra gli insegnanti dell'istruzione superiore;
- scarso utilizzo di metodi attivi e innovativi per insegnare gli obiettivi di sviluppo sostenibile (ad esempio, service learning).

Tutti i partner si impegneranno a sviluppare attività che possano essere utilizzate per aiutare gli insegnanti a rafforzare le proprie conoscenze, nonché per fornire strumenti per rafforzare modi attivi e innovativi di insegnare e sviluppare competenze.