



Il kit che vi apprestate a fruire è stato preparato adattando alcuni dei materiali realizzati per il progetto alle esigenze dei ragazzi in età scolare.

Nello specifico il kit è costituito da:

- **Questionario Pre** – si tratta di un questionario da somministrare agli studenti prima di cominciare a trattare in aula l'argomento "incidenti in itinere". Il questionario iniziale ha lo scopo di fare un'istantanea della conoscenza attuale dei ragazzi sull'argomento sicurezza stradale. All'interno del questionario vengono fornite domande a risposta multipla riguardanti le statistiche relative agli incidenti stradali. Nella gran parte dei casi, si dimostra che, la conoscenza dell'argomento è scarsa e i dati sono effettivamente sottostimati.
Il "Questionario Pre" va erogato prima di spiegare l'argomento per evitare che le risposte fornite dagli studenti siano influenzate dalla spiegazione del docente.
- **INIT_RICERCA** – è un estratto della ricerca che ha ispirato il progetto. Partendo dalla situazione europea si tratta nello specifico la situazione italiana fornendo dati e indicazioni sugli incidenti stradali, quali sono le principali cause di incidente e quali sono le raccomandazioni per evitare incidenti. Si consiglia ai docenti di prendere visione di questo documento prima di iniziare la lezione sulla sicurezza.
- **Incidenti stradali e infortuni IN-itinere (parte1)** – è un filmato animato che spinge lo spettatore a riflettere su quante volte si sottovalutano i rischi connessi alla distrazione o alla superficialità. Il percorso casa-scuola-casa (casa-lavoro-casa) proprio perché conosciutissimo viene considerato sicuro o non viene analizzato sufficientemente il rischio collegato all'uso dei mezzi di trasporto personali e non collettivi e questo, spesso, è causa di incidenti.



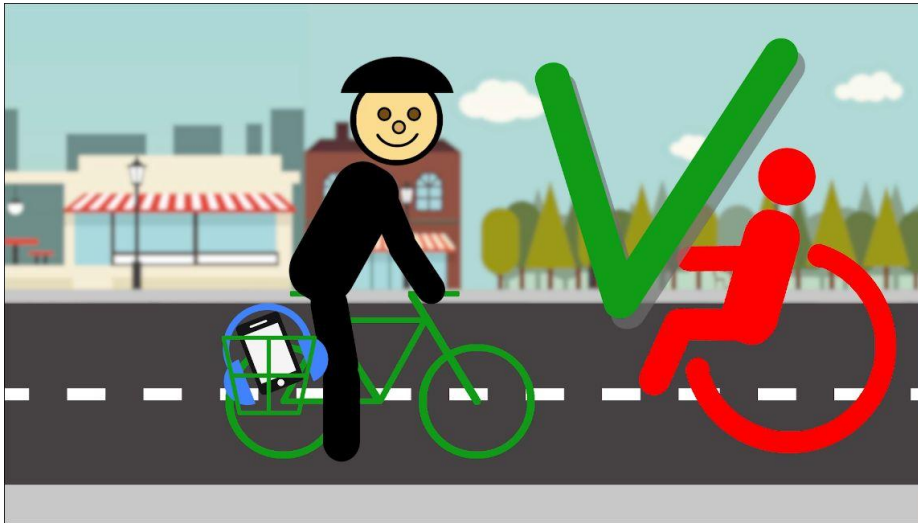
- **Incidenti stradali e infortuni IN-itinere (parte2)** – “Gli incidenti stradali sono frutto delle nostre azioni” è questo il filo conduttore del filmato in oggetto. Si punta, infatti, a mettere l’accento sulla necessità di rispettare le regole del codice della strada, della buona educazione e ad usare il cervello. La gran parte degli incidenti si eviterebbero facendo semplicemente ricorso al buon senso. Distrazioni alla guida, alta velocità ecc... sono le maggiori cause di incidente. Una serie di buone prassi da rispettare per evitare di rimanere coinvolti in incidenti stradali. In assoluto la scelta migliore sono i mezzi pubblici!



- **Prendere la metro** – si segue uno studente che va a scuola in metropolitana, si illustrano tutti gli aspetti positivi che rendono la metropolitana il mezzo di trasporto più sicuro e, data la sua frequenza, più efficiente. Vengono, inoltre, illustrate alcune delle norme di sicurezza che devono necessariamente essere rispettate in metropolitana e degli utili consigli.



- **in bicicletta** – un vero e proprio vademecum per chi circola in bicicletta. Una serie di buone prassi da seguire per circolare in sicurezza e non incorrere nei più comuni incidenti.



- **raccomandazioni e buone pratiche** – è una sorta di compendio di alcune raccomandazioni e buone prassi da considerare sia che ci si muova verso l'ufficio sia che si proceda verso la scuola, sia che ci si muova a piedi sia che si prendano i mezzi pubblici, sia che si esca in macchina sia che si opti per la bicicletta.



- **07. Questionario Post** – si tratta di un questionario per la valutazione della comprensione dei concetti espressi. La valutazione congiunta del questionario “pre” e del questionario “post” vuole dimostrare che si è portato gli alunni a prendere coscienza del problema ed a confrontarsi con l'argomento “sicurezza stradale”. Ci si attende che alcuni atteggiamenti possano essere modificati positivamente.

Al termine della fruizione dei nostri materiali vi chiederemo di fornirci un feedback sulla vostra esperienza compilando il modulo **“Questionario di valutazione globale”** e di spedirlo all’indirizzo email cla@galileo.it specificando in oggetto: **“Questionario di valutazione materiali Progetto Initinere”**.

Tale documento deve essere compilato a cura del docente e deve riportare con completezza la descrizione delle impressioni che i materiali **“Initinere”** hanno suscitato sugli alunni, della discussione che è scaturita dopo la visione dei filmati, e delle conclusioni a cui si è giunti.

Vi chiederemo, ove possibile, di inviarci anche qualche foto (3/5) relativa alla vostra esperienza di fruizione dei materiali **“initinere”**. In fondo alla pagina troverete il link che vi consentirà di inviarci le vostre foto.